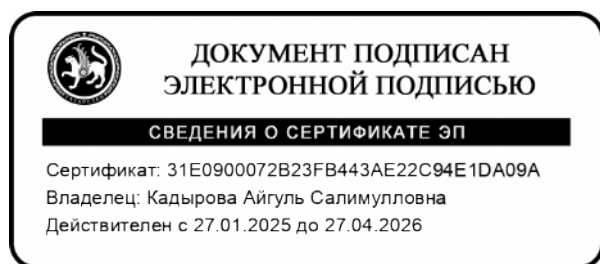


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кушманский детский сад «Белочка»
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
от «18» марта 2025 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Кушманский
детский сад «Белочка»
_____/А.С.Кадырова/
Приказ № 1 о/д от «18» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Кушманский детский сад «Белочка»
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»
за 2024**

Содержание

I. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения	2
2. Оценка системы управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	11
5. Оценка кадрового обеспечения	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
7. Оценка материально-технической базы	17
II. Показатели деятельности	18
Вывод об итогах самообследования	21

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кушманский детский сад «Белочка» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 г.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кушманский детский сад «Белочка» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: общеразвивающий

Статус учреждения: Муниципальное учреждение

Адрес учреждения: 422328, Республика Татарстан, Кайбицкий муниципальный район, с.Кушманы, ул Школьная, дом39

Телефон: +7(843)-7032-6-01

Адрес электронной почты: 2111000084@edu.tatar.ru

Руководитель организации: Кадырова Айгуль Салимулловна

Учредитель: Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 №0006641 от 14.02.2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кушманский детский сад «Белочка» (далее – Детский сад) расположен в 1 этажном, отдельно стоящем кирпичном здании.

Общая площадь здания 1580,1 кв. м, наполняемость на 50 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ Кушманский детский сад «Белочка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Этно-культурно регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

Программное обеспечение ДОУ:

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова
3. «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов
4. Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
5. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова, З.Г., Хабибуллина И.З.
6. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.,

7. Обучение детей татарской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
8. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
9. Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В.
10. Программа коррекции нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Режим жизнедеятельности детей в ДООУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность МБДООУ Кушманский детский сад «Белочка» осуществляется на основе документов:

1. Основная общеобразовательная программа МБДООУ Кушманский детский сад «Белочка», разработана в соответствии с нормативными правовыми документами до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

3.Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

5.Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Уставом МБДОУ Кушманский детский сад «Белочка»

9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

10. Лицензией на образовательную деятельность №10445 серия 16Л01 №0006641 выдана 14.02.2020 г., выдана Министерством образования и науки РТ, бессрочно.

Детский сад посещают 35 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа – до 3 лет – 7 воспитанников
- Старшая группа – от 3 до 7 лет – 28 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	6	19%	16	84%	0	0	35	100%
Качество освоения образовательных областей	7	29%	13	71%	0	0	35	100%

В мае 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 26.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	35	100%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	37 %
Два ребенка	13	37 %
Три ребенка и более	16	26 %

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались Дни и Недели Здоровья, спортивные досуги. Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья

- ☐ подвижные и спортивные игры;
- ☐ релаксация;
- ☐ пальчиковая гимнастика;
- ☐ гимнастика для глаз;
- ☐ дыхательная гимнастика;
- ☐ физкультминутки;
- ☐ динамические паузы;

-технологии обучения здоровому образу жизни

- ☐ физкультурные занятия;
- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ гимнастика после сна;
- ☐ самомассаж;
- ☐ спортивные развлечения и праздники;
- ☐ день здоровья;

- коррекционные технологии

- ☐ артикуляционная гимнастика;
- ☐ логопедические занятия
- ☐ пальчиковая гимнастика

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- ☐ - утренняя гимнастика
- ☐ - индивидуальная работа
 - физминутки
- ☐ - подвижные и спортивные игры
- ☐ - игровые упражнения на улице
- ☐ - дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- ☐ - физкультминутки на занятиях
- ☐ - гимнастика после сна
- ☐ - спортивные досуги и праздники
- ☐ - музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДООУ, так и по всем возрастным группам.

Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная общеобразовательная программа, используемая в МБДОУ Кушманский детский сад «Белочка» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (из 23

ребенка) обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении – МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные

уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Уровень детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения: наблюдение, игры, результаты продуктивной деятельности без прекращения образовательного процесса.

С целью выяснения мнения родителей об уровне удовлетворенностью работой детского сада было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и получены следующие результаты:

1. Наш детский сад:
 - пользуется авторитетом – 20 – 29%
 - затрудняюсь ответить - 19– 71%
2. Ваш ребенок ходит в детский сад
 - с удовольствием - 29 - 71%
 - через силу -3-14%
 - чаще с удовольствием - 7 – 15%
3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?
 - устраивает полностью; - 19 - 95 %
 - устраивает частично; 2 – 5%
 - не устраивает совсем. –2 - 5%
4. Как Вы считаете? Дети в детском саду
 - получают интересные знания и навыки культурного поведения; - 19 – 95%
 - получают, но недостаточно; 4 – 15 %
 - не получаю ничего нового; 1– 5%
 - получают вредную информацию;
 - затрудняюсь ответить.
5. Ваша осведомленность о работе детского сада
 - полная; 21 – 98%
 - частичная; 2 – 2%
 - вообще не имеете информации;
 - предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.
6. Информацию о детском саде Вы приобретаете:
 - из наглядной агитации детского сада, сайта МБДОУ, соц.сетей; 5 –20 %
 - со слов других родителей; 1 – 5%
 - от воспитателя; 13 – 58%
 - на собраниях; 4 – 17%
 - не получаете.
7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?
 - да; 23 – 90 %
 - нет; 2 – 10 %
 - частично. –
8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база; 18- 75 %
- повысилась этика быта;
- изменилось отношение к детям;
- возникло уважение к родителям;
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы; 6 – 25%
- проводилась бы интересная работа с родителями;
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом; 21– 82%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. 12 – 50%

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что родителей устраивает качество работы педагогов детского сада, родители считают, что дети получают интересные знания, но также они хотели бы чтобы повысилась материальная база и качество воспитательно-образовательной работы.

Таким образом, качество образовательных услуг МБДОУ «Кушманский детский сад «Белочка» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на достаточно высоком уровне.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателями родного (татарского),русского языка на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях следующих уровней:

Всероссийский уровень – 4 участника (3 лауреата 1 степени; 1 занял первое место)

Республиканский уровень – 5 участников (1 диплом победителя, 2 лауреата 2 степени, 1 лауреат 1 степени, 1 призер 3 место)

Муниципальный уровень – 5 воспитанников (3 призовых 1 места, 2 призовых 3 место)

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников: МБОУ «Кушманская ООШ имени Абрара Сагиди Кайбицкого муниципального района РТ»

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 10 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов и 2 специалиста.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- музыкальный руководитель;(внут.совместитель)
- физрук; (внут.совместитель)
- педагог-психолог;(внут.совместитель)
- воспитатель по обучению русскому языку;
- воспитатель по обучению английскому языку; (внеш.совместитель)
- 3 воспитателя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

1. По образованию имеют:
 - высшее – 4 – 50%;
 - среднее специальное – 1 - 50%;
2. по квалификации:
 - высшая категория - 1
 - первая категория – 4 чел.;
 - нет категории – 0 чел.;
3. по стажу работы:
 - от 1 до 5 лет – 0 чел.;
 - от 5 до 10 лет – 1 чел.;
 - от 10 и более – 4 чел.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер-классы.

Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, зональном, региональном и всероссийском уровнях, в семинарах, конференциях на разных уровнях и занимали призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования. В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя, как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 ноутбука с выходом в Интернет;
- 3 принтер;
- 1 интерактивная доска;
- 1 проектор с экраном.
- Музыкальный аппаратура
- Музыкальный инструмент (гармун)

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует

профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МБДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- универсальный зал;
- прачечная;
- сушильное помещение;

-пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ежегодно проводится косметический ремонт;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ расположен в 1 этажном, отдельно стоящем кирпичном здании. Общая площадь здания 1580,1 кв.м, наполняемость на 50 детей.

адрес объекта: 422328, Республика Татарстан, Кайбицкий Рыбно-муниципальный район, с.кушманы , ул.Школьная, дом 39

вид права: постоянное безвозмездное пользование.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Приложение N 1
Утверждены приказом
МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кушманский детский сад «Белочка» Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан в 2024 году, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	23 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человек/ 42%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 4.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагоги, за исключением молодых специалистов, имеют 1 квалификационную категорию. Все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,2 дня. Повышение уровня заболеваемости связан с сезоном обострения вирусных инфекций. Педагогами принимаются меры по закаливанию и оздоровлению детей.

5. Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО ФОП дошкольного образования.

Вывод об итогах самообследования.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ Кушманский детский сад «Белочка» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение новых высоких результатов.

Лист согласования к документу № №3 от 07.04.2025
Инициатор согласования: Кадырова А.С. Заведующая
Согласование инициировано: 07.04.2025 10:56

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кадырова А.С.		 Подписано 07.04.2025 - 10:56	-